

PROJET PEDAGOGIQUE DE L'ACCUEIL DE LOISIRS



Accueil de loisirs
LA BELLANGERAIS
2021 – 2022

N° rue : 5 Square Josselin
Code postal : 35700 RENNES

Tel. : 02 99 27 21 16
Fax : 02 99 27 21 11

Mail : enfance@labellangerais.org
Web : <http://www.labellangerais.org/>

LA BELLANGERAIS

La maison de quartier la Bellangerais est une association d'Éducation Populaire affiliée à la fédération Léo Lagrange implantée sur le quartier n°5 de la ville de Rennes. Elle a pour sens de contribuer à l'édification d'une société émancipée, humaniste et solidaire.

Depuis sa création la maison de quartier la Bellangerais développe une action de proximité en faveur de la population du quartier. Elle définit son projet associatif autour : « *d'une volonté d'accueil généraliste d'animation et de vie du quartier, de réflexion et de participation de tous les habitants, dans une volonté de promouvoir la citoyenneté* ».

Aujourd'hui, la Maison de Quartier est organisée en différents secteurs : un pôle multimédia, des animateurs d'ateliers tout publics (danse, théâtre, chant, musique), le secteur culturel et événementiel (programmation de festivals), le secteur de la vie associative (aide et hébergement d'associations, clubs de retraités), et les secteurs jeunesse et enfance (avec un accueil jeune et un accueil de loisirs).

Les valeurs qui guident ses actions sont le **respect** de l'autre dans ses différences (culturelles, éthiques ou religieuses), la **liberté d'expression** et la **démocratie** permettant la reconnaissance et la participation de chacun dans la vie collective.

LEO LAGRANGE

La maison de quartier la Bellangerais est affiliée à la fédération Léo Lagrange. Le secteur enfance bénéficie du réseau de la fédération et des regroupements réguliers mis en place pour favoriser l'échange et les rencontres pluridisciplinaires entre professionnels.

Le secteur dispose aussi d'une large gamme d'outils méthodologiques et pédagogiques. Sous forme de malles et de jeux ils garantissent aux enfants des activités qui privilégient une pédagogie de l'expérimentation et de la découverte.

L 'ACCUEIL DE LOISIRS 4-12 ANS

L'accueil de loisirs a ouvert ses portes en 1991, dans un bâtiment de 250 m2 nommé **La Maison de l'Enfance**. Installé au cœur du quartier, son environnement offre de nombreux avantages.

Le centre est ouvert environ 80 jours dans l'année, les mercredis et vacances scolaires. Les enfants qui fréquentent l'accueil de loisirs sont majoritairement issu du quartier .

Sur le plan culturel, la proximité de la Maison de Quartier et de la bibliothèque municipale ajoutée au fait de se trouver dans une grande ville comme Rennes, est l'assurance pour l'équipe de pouvoir bénéficier d'une offre diversifiée en matière de projets, manifestations, festivals ou spectacles à destination des enfants.

D'un point de vue éducatif la volonté est de favoriser l'autonomie et l'épanouissement et de permettre aux enfants quel que soit leur âge, de participer pleinement à la construction et à l'organisation de leurs temps de loisirs.



LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Les objectifs pédagogiques se retrouvent dans l'ensemble de nos actions. Les outils et les méthodes pour les mettre en œuvre peuvent être diverses (jeux de coopération, Koi de Neuf, activités riches et variées, travail sur les émotions....)

Les objectifs de l'accueil de loisirs 4-12 ans

Permettre l'épanouissement de tous au sein du collectif

- Répondre aux besoins fondamentaux des enfants (voir pyramide de Maslow)
- Respecter le rythme de l'enfant dans l'organisation des journées (accueil échelonné, temps calme....)
- Accueillir les enfants grâce à des repères et des rituels permettant d'évoluer dans un cadre sécurisé et sécurisant.
- Instaurer, par un travail sur le long terme, des relations de confiance entre les équipes professionnelles et les enfants
- Développer l'expression des enfants
- Proposer un panel d'activités riches et variées
- Renforcer la dynamique de groupe et le lien social
- Travailler sur une dynamique de coopération

Permettre aux enfants d'être acteurs de leurs loisirs : favoriser le pouvoir d'agir

- Développer l'autonomie, l'esprit d'initiative et la responsabilisation
- Favoriser l'apprentissage de la vie en collectivité
- Favoriser la participation et la décision des enfants dans le choix des activités (mise en place d'outils permettant les prises de décisions collectives)
- Aménager des espaces d'autonomie

Favoriser l'accès aux loisirs et à la culture, permettre l'ouverture culturelle

- Favoriser la considération et l'acceptation de l'autre dans sa différence
- Mettre en place tout au long de l'année des projets culturels favorisant l'accès aux pratiques artistiques.
- Proposer un panel d'activités riches et variées

Favoriser l'éveil à la citoyenneté

- Favoriser l'apprentissage du Vivre-Ensemble
- Favoriser l'esprit critique à travers des temps de discussions collectives et la mise en place de projets collectifs
- Proposer des projets autour de thématiques liées aux enjeux de société (égalité garçon fille, discriminations, droits de l'enfant...)
- Favoriser l'émancipation des enfants et des jeunes.
- Promouvoir le vivre ensemble, la mixité sociale, le respect et la solidarité.

Sensibiliser à l'environnement

- Proposer des activités en lien avec l'environnement
- Sensibiliser au gaspillage et aux gestes verts
- Former les enfants au tri sélectif
- Favoriser une meilleure compréhension des milieux qui nous entourent
- Développer une prise de conscience chez l'enfant



La place de l'enfant

L'accueil de loisirs est avant tout un lieu où chaque enfant accueilli apprendra à vivre avec ses pairs et sera amené à prendre des décisions pour lui-même et pour le groupe. C'est un lieu de partage et de liberté qui contribue à l'épanouissement et au bien être des enfants accueillis.

La socialisation

Lieux de vie et de partage, l'accueils de loisirs est un enjeu de la démocratie et de la cohésion sociale. Il permet à l'enfant d'agir individuellement et collectivement pour lui et pour les autres. Il favorise le dialogue et sensibilise les enfants aux valeurs de respect, de justice, de solidarité et de tolérance.

L'environnement

L'accueils de loisirs fait partie intégrante de l'environnement de l'enfant. Nous souhaitons impliquer pleinement les parents dans son fonctionnement et travaillons en partenariat avec les acteurs éducatifs du quartier (éducateurs du Relais, écoles, collège, CDAS...).

La vie culturelle

Grâce à de nombreuses actions et manifestations menées sur l'accueils de loisirs, les enfants prennent part à la vie culturelle locale.

Les activités et projets

L'équipe définit l'activité comme un moyen de répondre aux besoins et aux attentes des enfants. Notre objectif est de leur permettre d'être acteur de leurs loisirs. **Ainsi comme nous l'avons spécifié dans les objectifs nous souhaitons favoriser le vivre-ensemble, l'apprentissage de la citoyenneté et l'autonomie.**

Ces intentions se traduisent par un programme ouvert à la co-construction avec des temps de paroles institués et repérés par les enfants ou un réel pouvoir de décision leur est donné. Dans notre fonctionnement nous partons des compétences de chacun, pour valoriser le collectif.

L'équipe travaille autour de 4 familles d'activités

- les activités d'**expression**
- Les activités **sportives**
- Les activités **manuelles**
- Les activités de **découverte**

Chacune de ses familles ainsi que quelques sous-catégories (l'atelier cuisine, l'atelier jardinage, l'activité scientifique) et nos partenariats font l'objet de fiches actions sur lesquelles l'équipe s'appuie pour mener ses animations.

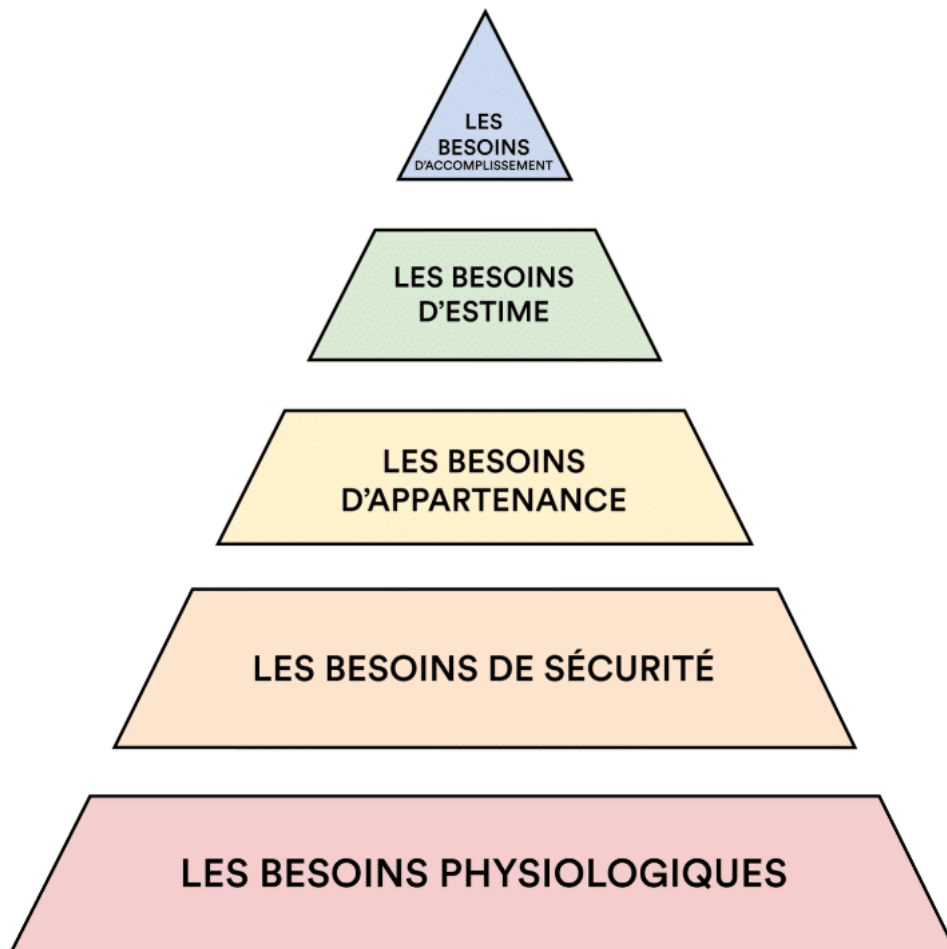
LES PUBLICS

Les enfants

L'accueil de loisirs est ouvert aux enfants âgés de 4 à 12 ans .

Pour être au plus près du respect des besoins des enfants, nous organisons l'accueil avec des espaces et des salles adaptés à chaque tranche d'âge.

La pyramide et Maslow et les besoins fondamentaux de l'enfant :



Les familles

L'accueil des familles est un enjeu fort notamment pour le secteur enfance. Il a lieu à l'arrivée de l'enfant et le soir, lors du départ. Les animateurs prennent le temps d'expliquer la journée, les activités à venir, les micro-projets en cours.

Des outils visuels à proximité de l'accueil sont mis en place pour permettre la transmission d'informations.

Principales caractéristiques de l'enfant de 3 à 5 ans

Caractéristiques	Rôle de l'animateur	Jeux / activités
Curiosité, âge du pourquoi	Répondre aux questions, être patient	Jeux de découvertes
Temps de concentration : — de 30 min	S'adapter, être force de propositions	Jeux courts, adaptés
Imaginaire important	Laisser croire, rentrer dans l'imaginaire	Grands jeux, histoires, contes, mîmes....
Période d'apprentissage	Aider à faire, accompagner	Jeux sur les couleurs, les animaux, les lettres, puzzle, classement par forme...
Développement du langage	Favoriser l'expression	Lire des histoires, chants, comptines....
A beaucoup d'énergie mais se fatigue vite	Sieste, repos et vigilance de l'animateur concernant la fatigue	Sieste, temps calme, musique douce.....
Ne maîtrise pas ses émotions	Aider l'enfant à nommer ses émotions, à les comprendre	Jeux sur les émotions, affichage....
Développement des sens, prise de conscience de son corps et de sa personne		Peinture avec les mains, jeux de kim Jeux extérieurs : tobogan, balançoire....

Principales caractéristiques de l'enfant de 6 à 8 ans

Caractéristiques	Rôle de l'animateur	Jeux / activités
Apprentissage de la lecture	Proposer des temps de lecture, des partenariats avec la bibliothèque....s'intéresser à ce qu'il aime lire	Coin lecture aménagé, renouvellement des livres à disposition
Développe le sens de l'équilibre, l'adresse	Être attentif car tous les enfants ne vont pas au même rythme	Jeux d'équilibre et d'adresse Activités de construction (cabanes, cerf volant...)
Prend conscience du regard des autres	Favoriser une estime de soi positive	Communication bienveillante / posture bienveillante de l'animateur
Affirme son caractère	Laisser l'enfant s'exprimer et s'affirmer	
Développe sa créativité	Proposer des activités riches et variées	Activités artistiques, théâtre, musique.... Déguisements, chants, découverte de l'environnement
Besoin de socialisation	Favoriser une dynamique de groupe positive.	Jeux coopératifs Projets collectifs

Principales caractéristiques chez l'enfant de 9 à 11 ans

Caractéristiques	Rôle de l'animateur	Jeux / activités
Développe l'esprit critique, et le raisonnement		Article, temps philo, travail sur les discriminations...
Age du comment	Être force de propositions dans les jeux de découvertes et d'expérimentations	Faire des expériences scientifiques, mettre en place des espaces d'expérimentation....
Apparition de la pudeur	Respecter la pudeur des enfants, repérer les moments où l'enfant n'est pas à l'aise	
Importance des pairs (des copains), la socialisation s'affirme	Favoriser la coopération dans le groupe	Jeux coopératifs, jeu de groupe, projets collectifs
Rejet du sexe opposé : début de la séparation fille garçon (on ne joue plus ensemble)	Mettre en place des temps de discussion	Aborder les relations garçons filles via le jeu et libérer la parole sur ce sujet
Besoin de justice et d'équité	Posture éducative de l'animateur : pas de préférence, la même chose pour tous	
Développement de l'autonomie	Donner des responsabilités	Donner des rôles dans la vie quotidienne : Jardinier, serveur....
Apparition d'un besoin de compétition (se mesurer à l'autre)		Proposer des activités dites de compétition mais avec un cadre bienveillant : relais en équipe.....

UNE PEDAGOGIE ACTIVE

L'accueil de loisirs est un espace d'expérimentation du pouvoir d'agir où les enfants sont amenés à vivre dans un collectif et à prendre des décisions pour eux-mêmes et pour le groupe.

Les enfants établissent leurs règles de vie à travers des échanges et des thématiques de façon ludique.

Au-delà des questionnements inhérents aux valeurs éducatives l'équipe travaille et développe des outils pédagogiques au service des enfants.

Nous considérons les accueils de loisirs comme des lieux d'apprentissage de l'autonomie

C'est en les responsabilisant par le biais de toutes sortes de missions et d'actions (comme le service des desserts, le débarrassage, le nettoyage des tables, arroser les plantes...) que l'équipe d'animation vise à développer chez les enfants un principe de responsabilisation et espèrent les rendre de plus en plus autonomes.

Les outils liés à la gestion des émotions

Des outils sont aussi mis en place pour créer une médiation entre l'enfant et son émotion, pour lui permettre de mettre un peu de distance entre l'émotion et sa réaction.

Le lien avec la passerelle jeunesse

Afin de répondre à la problématique de l'accueil des 9/12 ans sur le secteur enfance une passerelle est mise en place depuis l'été 2020 entre le secteur enfance et le secteur jeunesse de la maison de quartier.

Un programme spécifique 9/12 ans est imaginé et pensé à chaque période de vacances, avec des journées communes entre les enfants qui fréquentent l'accueil de loisirs et les enfants qui fréquentent l'accueil informel jeunesse.

Un animateur enfance et un animateur jeunesse animent ensemble cette passerelle sur le temps des vacances scolaires et des mercredis.

Les objectifs sont les suivants :

Favoriser le passage de l'enfance à l'adolescence

Favoriser la mixité entre les groupes

Répondre aux besoins spécifiques de cette tranche d'âge

FONCTIONNEMENT

Horaires des vacances

De 8h à 9h30	Accueil des familles et arrivées échelonnées des enfants
De 11h45 – 12h	Accueil du midi : possibilité de venir chercher son enfant
De 12h à 13h30	Repas à la maison de quartier et temps calme
De 13h30 à 14h00	Accueil des familles et/ou possibilité de venir chercher son enfant
De 17h30 à 18h30	Accueil et départs échelonnés des enfants

Mercredis scolaires

- Pedibus à 12h écoles Jules Isaac/Jules Ferry (les animateurs vont chercher les enfants au sein des écoles pour les ramener à l'accueil de loisirs)
- Repas à 12h30 à la Maison de Quartier
- Accueil pour l'après-midi de 13h30 à 14h30
- Départs le soir de 17h30 à 18h30

Vacances scolaires

- * Matin :
Arrivées entre 8h et 9h30
Départs et arrivées du midi de 11h45 à 12h
- * Repas à 12h

- Après Midi :
Départs et arrivées de l'après-midi 13h30 à 14h00
Départs le soir de 17h30 à 18h30

LES REPAS SONT A FOURNIR PAR LES FAMILLES UNIQUEMENT PENDANT LES VACANCES SCOLAIRES

Inscriptions

Les feuilles de réservations et le programme sont en général disponibles au moins 1 mois avant chaque période (en ligne sur le site internet et en version papier à la Bellangerais). Les familles peuvent alors s'inscrire à l'accueil jusqu'au matin même sous réserve de place et doivent fournir un dossier sanitaire complet. Les désistements doivent nous être signalés 48h avant pour ne pas être facturés (sauf en juillet /1 semaine avant).

LES MOYENS

Le Bâtiment

La « Maison de l'Enfance » se compose de 3 salles d'activités (dont une salle de danse) réparties autour d'un important hall d'entrée pour une surface totale de 250 m². Elle dispose de sanitaires pour les enfants, mais aussi pour les adultes.

Elle dispose aussi de 2 cours extérieures closes avec des espaces verts.
(Arbres, haies, terrain d'herbe).

Le centre bénéficie aussi des locaux de la Maison de Quartier. Pendant les vacances, nous avons la possibilité d'utiliser certaines salles laissées libres (salle de danse, cafétéria de l'espace jeune avec billard, baby-foot et Ping-pong, salle multimédia, salle familiale pour les repas).

Le matériel

Au niveau du matériel, l'accueil de loisirs possède pour l'heure :
Une bibliothèque ainsi que des jeux de société, une chaîne-Hifi, du matériel d'activité manuelle, de jeux extérieurs, des coussins et tapis de relaxation, des chaises et tables de différentes hauteurs, des porte-manteaux à roulettes, un portant et des caisses de déguisement, de nombreux placards à rangement, un ordinateur, un baby-foot, un mini billard, des jeux d'assemblages, des jeux de construction, etc.

L'aménagement des salles

Dans chaque salle a été mis en place une signalétique avec les différents espaces existants afin de permettre aux enfants de se déplacer dans la salle en autonomie et de s'approprier les lieux :

- * Espace de construction

Un lieu où les enfants peuvent construire et imaginer grâce aux briques, aux cubes...

- * Espace de jeux

A cet endroit les enfants peuvent choisir entre jouer aux voitures, faire des courses sur le tapis, s'improviser des rôles à la dinette, construire des rails pour y conduire le train...

- * Espace de lecture

Un meuble bibliothèque qui présente des bandes dessinées, des magazines, des livres de poches, des albums jeunesse...ainsi que des livres empruntés chaque semaine à la bibliothèque de la Bellangerais.

- * Espace de création

Les enfants ont accès à divers matériaux arts plastiques pour laisser libre cours à leur créativité

Les Bilans

A chaque fin de mois (les mercredis matins) et à chaque fin de semaine sur les périodes de vacances l'équipe fait le bilan de la journée, de la semaine, des animations proposées et du fonctionnement de groupe.

Les réunions

La directrice organise des réunions régulièrement avec son équipe. Ces temps sont essentiels et obligatoires, le travail de l'équipe y est coordonné, les projets d'activités y sont discutés et élaborés.

L'équipe

Direction

LEFEBVRE paméla

Animateurs(trices) :

Béliben Nathan

Mélanie Gueverno

Jil Prioux

Alexia Portanguen

La tarification solidaire

Le centre de Loisirs applique une tarification selon le quotient familiale des familles et accepte les paiements en Bons CAF.



